

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوره توانمندسازی دانشجو یان فعال فرهنگی، سیاسی و اجتماعی
(حلقه های میانی)

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

چراغ راه

(فرمایشات مقام معظم رهبری ^{مد ظله})

«بیانیّه‌ی گام دوم» یک ترسیم کلی از گذشته و حال و آینده‌ی انقلاب بوده. خب چهل سال [از انقلاب] گذشته - یک ترسیم کلی است، وارد جزئیات نشدیم - یک تصویرسازی کلی شده راجع به مسائل اصلی انقلاب. چهار نقطه‌ی به اصطلاح اصلی در این بیانیّه مورد تأکید بوده:

نقطه‌ی اول: «عظمت حادثه‌ی انقلاب». خیلی‌ها به این توجه نمیکنند، خواستیم به این توجه بشود، دقت بشود نقطه‌ی دوم: «عظمت راه طی شده و کارکرد انقلاب تا امروز»؛ نقطه‌ی مقابل حرف آن کسانی که اصرار دارند بگویند انقلاب نتوانسته کارکردی از خودش نشان بدهد.

نقطه‌ی سوم «عظمت چشم‌اندازی است که باید به آن برسیم»؛ اینکه ما به کجا می‌خواهیم برسیم، می‌خواهیم چه کار کنیم، هدف ما کجا است.

و نقطه‌ی چهارم: «عظمت نقش نیروی جوان متعهد»؛ نه هر جوانی؛ جوانی که احساس تعهد کند، احساس مسئولیت کند. عظمت نقش این قشر یعنی جوان متعهد در این مسیری که در پیش رو داریم و در رسیدن به آن چشم‌انداز مورد نظر.

ما به یک حرکت عمومی به سمت آن چشم‌انداز نیاز داریم؛ باید یک حرکت عمومی در کشور راه بیفتد؛ البته این حرکت وجود دارد منتها بایستی از ضباط پیدا کند، سرعت پیدا کند و پی شرفتش به سمت آن چشم‌انداز محسوس با شد. این حرکت طبعاً با محوریت جوان متعهد است؛

حالا یک سؤال اینجا مطرح میشود و آن، این است که فرایند ورود جوانان به این حرکت عمومی چیست؟ حالا شما یک جوان متعهد هستید، می‌خواهید در این حرکت عمومی حضور داشته باشید؛ شیوه‌ی حضور شما چگونه است؟ یک حرکت عمومی معقول و منضبط - منضبط! وقتی می‌گوییم منضبط، یعنی حرکت، غوغا سالارانه و بلب شویی و مانند اینها نباشد؛ یک حرکت صحیح و منتظم و عقلانی اگر بخواهد انجام بگیرد، به چند چیز نیاز دارد:

اولاً نیاز دارد به اینکه از صحنه یک شناختی وجود داشته باشد؛ یعنی این کسانی که این حرکت را انجام می‌دهند یا محور این حرکتند یا لاقط تحریک‌کننده‌ی این حرکتند، بایستی صحنه را درست بشناسند، عناصر درگیر در این صحنه را بشناسند.

یک عنصر دیگری که لازم است برای این حرکت، این است که این حرکت باید یک جهت‌گیری مشخصی داشته باشد؛ یک جهت‌گیری منطقی و قابل قبول، که در حرکت عمومی ملت ایران که ما داریم پیشنهاد میکنیم و مطرح میکنیم، این جهت‌گیری، جهت‌گیری به سمت جامعه‌ی اسلامی یا تمدن اسلامی است؛ یعنی می‌خواهیم برویم به سمت تشکیل یک جامعه‌ی اسلامی

عنصر سوّمی که [این حرکت] نیاز دارد، این است که یک عامل امیدبخشی باید وجود داشته باشد، یک نقطه‌ی روشنی باید وجود داشته باشد. در هر حرکتی اگر چنانچه این نقطه‌ی روشنی، این نقطه‌ی امیدبخش وجود نداشته باشد، حرکت پیش نمی‌رود. این خوشبختانه در کشور ما، برای جامعه‌ی ما، برای مردم ما، کاملاً در دسترس است؛

نقطه‌ی روشن عبارت است از ظرفیت‌های ملی‌ای که ما این‌ها را شناخته‌ایم؛ یعنی امروز حتی شما جوان‌ها ظرفیت‌های ملت خودتان را شناخته‌اید. ملت ایران نشان داده که میتواند کارهای بزرگ را بخوبی انجام بدهد، از عهده بربیاید.

عنصر چهارم این است که بالاخره در هر برهه‌ای راهکارهای عملی لازم است. در هر برهه‌ای از زمان راهکارهای عملی مورد نیاز است. خوب محلّ بحث ما اینجا است. برای یک حرکت عمومی این چهار عنصر نیاز است، تبیین اینها نیاز دارد به ذهن فعال و زبان گویا؛ منتها این [مورد] آخری که مسئله‌ی راهکارهای عملی باشد، احتیاج دارد به هدایت، تمرکز، پیگیری، فعالیت پی‌درپی و لحظه به لحظه برای اینکه بتواند این کاروان عظیم جامعه را و مهم‌تر از همه جوانهای جامعه را به پیش ببرد. این کار چه کسی است؟ این تمرکز، این ایجاد برنامه‌ی کار، پیدا کردن راهکار، ارائه‌ی راهکار، برنامه‌ریزی، به عهده‌ی چه کسی است؟ این به عهده‌ی جریان‌های حلقه‌های میانی است. این، نه به عهده‌ی رهبری است، نه به عهده‌ی دولت است، نه به عهده‌ی دستگاه‌های دیگر است؛ [بلکه] به عهده‌ی مجموعه‌هایی از خود ملت است که خوشبختانه امروز ما این را کم هم نداریم. ما نخبه‌های فکری در زمینه‌های گوناگون مورد نیاز در میان جوانان، در میان مسئولین خودمان داریم. اینها میتوانند بنشینند برنامه‌ریزی کنند و هدایت کنند. تشکلهای دانشجویی از این قبیلند، مجموعه‌های باتجربه و فعال در زمینه‌های فرهنگی و فکری و مانند اینها از این قبیل‌اند و هر که هم در این زمینه‌ها فعال‌تر باشد، مؤثرتر است؛ یعنی زمام کار دست کسانی است که فعالیت کنند؛ تنبلی و بی‌حالی و کسالت و مانند اینها به درد نمی‌خورد.

بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۳۹۸/۳/۱

الف) آموزش رسمی

در طرح حامیم یکی از سه عنوان آموزشی ذیل، البته با محتوایی متفاوت و امکان معادل سازی ۲ واحد از دروس معارف، به صورت متمرکز و یک هفته‌ای ارائه می‌گردد.

- کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی ----- اندیشه اسلامی
- کتاب هم‌زمان حسین علیه السلام ----- تاریخ
- کتاب خط امام ----- انقلاب اسلامی

ملاحظات

- ✓ برنامه‌ریزی کلاس‌ها با توجه به طول مدت دوره انجام می‌شود. (به ازاء ارائه هر ۲ واحد درسی، ۷ روز کامل)
- ✓ طرح درس، محتوای آموزشی و کمک آموزشی توسط کمیته محتوایی ستاد مرکزی ارائه خواهد شد اما انتخاب و گزینش اساتید به عهده کمیته آموزش استان‌ها می‌باشد.
- ✓ اطلاع‌رسانی کامل جهت آگاهی دانشجویان نسبت به شرایط و نحوه معادل‌سازی در زمان ثبت‌نام صورت پذیرد.
- ✓ تنها یک عنوان از عناوین فوق (در یک هفته) قابل انتخاب است و مجموع حضور دانشجو در تمام ساعات اردوی یک هفته‌ای (هفت روز کامل) معادل ۲ واحد درسی محاسبه می‌گردد.
- ✓ برای تأمین اساتید می‌توان از ظرفیت حوزه علوم اسلامی دانشجویان و نیز امور مبلغین و طرح حکمت بهره برد.

ب) آموزش مکمل

آموزش مکمل در دو قالب نشست‌های معرفتی و کارگاه‌های مهارتی ارائه می‌گردد. عناوین ذیل جهت انتخاب پیشنهاد می‌شود.

کلاس‌های معرفتی

- ❖ جهاد تبیین و منطق دفاع از دستاوردها و پاسخ به شبهات (صعود چهل ساله)
- ❖ جریان‌شناسی دانشگاه امروز
- ❖ بررسی و تحلیل تحولات منطقه و جهان
- ❖ مقایسه تطبیقی حکمرانی امیرالمومنین علیه السلام با جمهوری اسلامی (بازخوانی ولایت فقیه)

کارگاه های مهارتی

- ❖ کارگاه مهارت های ارتباط مؤثر
- ❖ کارگاه تکنیک اقناع (فن بیان و ...)
- ❖ کارگاه نشریات (مدیریت نشریه، یادداشت نویسی و ...)
- ❖ کارگاه مدیریت شبکه های اجتماعی (توئیتر، اینستاگرام، فیسبوک و ...)
- ❖ کارگاه بایسته ها و الزامات شبکه سازی
- ❖ کارگاه مدیریت زمان
- ❖ کارگاه تفکر سیستمی
- ❖ کارگاه تفکر نقادانه

ملاحظات

- ✓ نشست های معرفتی به صورت عمومی و با حضور کلیه دانشجویان برگزار می گردد. لذا حضور در این نشست ها الزامی است. اما دانشجویان می توانند از بین سرفصل های موجود در کارگاه های مهارتی یک یا چند کارگاه را برای حضور انتخاب کنند. بدیهی است حضور در یک کارگاه مهارتی در ساعت های مقرر نیز الزامی است.
- ✓ طرح درس ها و اساتید نشست های معرفتی و کارگاه های مهارتی توسط کمیته محتوایی ستاد مرکزی ارائه می شود.

ج) فوق برنامه

❖ برنامه های ورزشی و تفریحی

- شنا
- فوتسال
- مسابقات ورزشی
- و ...

❖ برنامه های جنبی

- هیئت
- شبی با شهدا
- کرسی آزاداندیشی
- میزگرد و پرسش و پاسخ
- اکران فیلم و مستند
- نشست با چهره های علمی و نخبگان
- نشست با استانداران با هدف تبیین برنامه اقتصادی دولت

❖ تورهای علمی

- حضور در مراکز علمی، تحقیقاتی، صنعتی و آشنایی با دستاوردهای انقلاب

❖ پروژه تیمی

- برگزاری رویداد ایده پردازی (موضوعات و شیوه اجرا توسط دبیرخانه طرح ارسال می گردد).
- برگزاری مسابقات، چالش های فکری و فعالیت های خروجی محور مهارتی

قالب پیشنهادی برنامه دوره

برنامه ذیل به عنوان پیشنهاد به دفاتر نهاد ارائه می گردد.

۲۲/۳۰ - ۲۱	۱۹ - ۱۷/۳۰	۱۷ - ۱۵	۱۲ - ۱۰/۳۰	۱۰ - ۸/۳۰	
اکران فیلم	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	افتتاحیه	شنبه
ورزش - تفریح	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	یکشنبه
اکران فیلم	کرسی آزاداندیشی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	دوشنبه
نشست با مسئولین استان (استاندار)	تور آشنایی با دستاوردهای انقلاب		کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	سه شنبه
ورزش - تفریح	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	چهارشنبه
هیئت	کارگاه مهارتی	آشنایی با تشکل ها	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	پنجشنبه
			اختتامیه	ارزیابی و آزمون	جمعه

اقدامات اجرایی

۱. معرفی دبیران استانی از طرف رؤسای دفاتر و اعلام به دبیرخانه ستاد
۲. تعیین و اعلام سهیبه استانی و ملی از طرف ستاد به دفاتر استانی
۳. تخصیص بودجه متناسب با ظرفیت اعلامی از استان ها
۴. برگزاری دوره توجیهی برای دبیران استانی توسط ستاد