

## راهنمای تصویری انجام ارزشیابی

مرحله اول : ابتدا از مسیری که در تصویر زیر مشاهده می نمایید وارد فرم ارزشیابی شوید



مرحله دوم : همانطور که در تصویر زیر مشاهده می نمایید کلیه دروس دانشجو نمایش داده می شود و با کلیک بر روی گزینه "انتخاب" کنار هر درس می توانید نسبت به ارزشیابی هر یک از دروس اقدام نمایید

ارزشیابی

شماره دانشجو  ?

ترم ارزشیابی 3912  ?

نیمسال دوم سال تحصیلی 91-92

آیا مایل به شرکت در ارزشیابی هستید؟  بله

**دانشجوی گرامی:**

- برای انجام ارزشیابی هر درس بر روی گزینه "انتخاب" در ستون "وضعیت" کلیک نمایید.

- با توجه به محرمانه بودن اطلاعات پرسشنامه های ارزشیابی و عدم ثبت اطلاعات شما در هنگام انجام ارزشیابی، امکان بازیافت پرسشنامه تکمیل شده توسط شما در سیستم وجود ندارد، لذا در هنگام تکمیل پرسشنامه ارزشیابی خود دقت نمایید زیرا امکان بازیابی و اصلاح نظرات پس از ثبت وجود نخواهد داشت.

ردیف	وضعیت	شماره و گروه	درس		استاد		نوع واحد
			نام	شماره	نام	شماره	
1	<a href="#">انتخاب</a>	50-025-15-11					تئوری
2	<a href="#">انتخاب</a>	01-027-15-11					تئوری
3	<a href="#">انتخاب</a>	01-028-15-11					تئوری
4	<a href="#">انتخاب</a>	01-032-15-11					تئوری

مرحله آخر : بعد از پاسخگویی به سوالات درس مورد نظر بر روی گزینه " اعمال تغییرات " در پایین صفحه کلیک نموده و پرسشنامه بعدی را جهت ارزشیابی انتخاب نمایید

منوی کاربر × پاسخگویی به سوالهای ارزشیابی ×

پاسخگویی به سوالهای ارزشیابی

ترم 3912 نیمسال دوم سال تحصیلی 91-92 درس 50 025 15 11 الگوریتم های پیشرفته

پرسشنامه بعدی

پرسشنامه قبلی

استاد

نوع واحد تئوری

توجه: لازم است قبل از انتخاب گزینه "اعمال تغییرات" به موارد لازم در گروه های مختلف سوالات پاسخ داده باشید. پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود نخواهد داشت.

سوالات تستی سوالات تشریحی سوالات تکمیلی سوالات تشریحی سوالات تکمیلی سوالات تکمیلی سوالات تکمیلی

شماره	شرح سوال	کد نمره	خیلی خوب 20	خوب 16	متوسط 14	قابل قبول 12	ضعیف کمتر از 12
1	دانش تخصصی- جامع نگری و ظرف اندیشی استاد در درس مربوطه		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	اشراف کامل استاد بر محتوای کتاب درسی و داشتن طرح درس مناسب		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	توانایی تفهیم و انتقال مطالب در خصوص مرور درس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	کوشش برای طرح مباحث جدید و معرفی منابع جدید		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	میزان آشنا نمودن دانشجویان با نحوه امتحانات		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	میزان ابتکار و خلاقیت استاد در امر تدریس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در مباحث درسی		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	استفاده مطلوب از شیوه ها و روش های فعال و نوین آموزشی		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	نحوه مدیریت و توانایی اداره کلاس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	نحوه تنظیم ارائه مطالب درسی با میزان ساعات تعیین شده		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	گشاده رویی - رفتار اجتماعی مطلوب و تکریم دانشجو		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	توجه و اهمیت به مفهوم شاگردپروری		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	واکنش منطقی و معقول به پیشنهاد ها - انتقادها و دیدگاه های دانشجویان		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

سایر نظرات

بازگشت اعمال تغییرات شروع مجدد